

KODEKATALOG TIL INDBERETNING AF
ERGOTERAPEUTISKE OG
FYSIOTERAPEUTISKE YDELSER TIL
SUNDHEDSDATASTYRELSEN



8. udgave
September 2019

Kodekatalog til indberetning af fysioterapeutiske og ergoterapeutiske ydelser til Statens Serum Institut

- med uddybende bemærkninger

Ydelseskoder

| SKS-kode | Kodetekst | Vejledningstekst | Uddybende bemærkninger | Supplerende uddybende bemærkninger til psykiatri |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| AAF6 | Hjemmebesøg | | <p>Denne kode skal som overordnet kode registreres i alle situationer, hvor det sundhedsfaglige personale er til stede i patientens/borgerens hjem (inkl. kommende hjem) uanset hvilke faglige ydelser, der leveres ved hjemmebesøget.</p> <p>Den vurdering, der finder sted forud for en udskrivning med vurdering af behov for hjælpemidler (inkl. afprøvning og tilpasning) og boligændringer i patientens/borgerens eget hjem skal kodes med procedurekoderne ZZ0169 og AAF6</p> <p>Hvis der tilsvarende foretages træning i hjemmet, registreres AAF6 og procedurekode(r) for træningens indhold.</p> | |
| ZZ0169 | Vurdering af behov for foranstaltninger i hjemmet forud for udskrivning | | <p>Den vurdering, der finder sted forud for en udskrivning fra sygehus eller kommunal døgnplads med vurdering af behov for hjælpemidler (inkl. afprøvning og tilpasning) og boligændringer i patientens/borgerens eget hjem. Der skal foruden ydelseskoden også registreres AAF6 for hjemmebesøg – se under AAF6.</p> | |

| | | | | |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| BAF | Nervestimulation, blokade og smertebehandling | <ul style="list-style-type: none"> - Smertebehandling ikke klassificeret andetsteds | Bruges når interventionen er målrettet direkte smertelindring Inkl. smertebehandling ved anvendelse af apparatur. | |
| BEF | Mund-, svælg og ansigtsstimulation | <ul style="list-style-type: none"> - Isstimulation - Mimiske øvelser - Faciooral behandling | Når stimulationen er målrettet spisetræning registreres også BTP. | |
| BGF | Interventioner ved behandling af respirationslidelser | <ul style="list-style-type: none"> - Lungeterapi og anden respirationsbehandling | Lungeterapi inkl. alle former for maskebehandling med formålet at løsne ekspektorat. Undtaget er Sugning, som skal registreres ved BGM | |
| BGME | Interventioner ved sekretion fra luftveje | <ul style="list-style-type: none"> - Sugning af nedre luftveje - Sugning af øvre luftveje | Denne kode bruges kun til sugning af ekspektorat | |
| BIXY | Intervention i relation til mave-tarmkanalen ikke klassificeret andetsteds | <ul style="list-style-type: none"> - Colonmassage - Bækkenbundstræning i relation til anale dysfunktioner | Behandling og træning af bækkenbund i relation til anale funktioner | |
| BJFA | Inkontinensbehandling | <ul style="list-style-type: none"> - El-stimulationsbehandling ved inkontinens - Træning ved inkontinens | Dette omhandler behandling og træning af bækkenbund i relation til urininkontinens. Bækkenbundstræning i forbindelse med almen træning af muskulaturen kodes BLNA | |
| BLD | Behandling med proteser, ortoser og ortopædisk fodtøj | <ul style="list-style-type: none"> - Træning med proteser, ortoser og ortopædisk fodtøj - Behandling med halskrave - Korsetbehandling | Omfatter al træning med proteser til over- og underekstremitet. Fremstilling af skinner registreres med BLP | |

| | | | | |
|--------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| BLKZ0 | Selvtræning efter instruktion i træningsrum | | Struktureret selvtræning under supervision af en terapeut. Der skal således være en navngivet terapeut, der har det faglige ansvar for træningsseancen. Koden skal alene anvendes, hvis den ansvarlige terapeut kan tilkaldes under seancen. Koden benyttes ikke ved udførelse af hjemmeøvelser. | |
| BLNA | Biomekanisk bevægelses-terapi | <ul style="list-style-type: none"> - Konditionstræning til øgning af aerobe kapacitet - Mobilitetstræning ved aktiv øgning af bevægelighed - Strækninger ved aktiv udspænding af væv - Styrketræning til øgning af maksimal muskelkraft - Udholdenhedstræning til øgning af muskulær udholdenhed - Cirkulationsbefordrende øvelser - Vedligeholdelsestræning ved immobilisering | Træning der har vedligeholdelse eller øgning af kondition, styrke eller bevægelighed som mål. Venepumpe-terapi registreres under BMFF0. | |
| BLNC | Neuro-muskulær bevægelses-terapi | <ul style="list-style-type: none"> - Grundmotorisk træning af basisfunktioner - Træning af posturalitet og balance - Neurofysioterapi med henblik på facilitering - Neurofysioterapi med henblik på kognition - Kontrakturprofylakse ved neurofysioterapi - Koordinationstræning - Neurofysioterapi med henblik på motorisk kontrol - Tonusregulering ved neurofysioterapi - | Træning målrettet neurologiske problemstillinger – herunder også træning af børn under udvikling med behov for stimulation. Med henblik på træning af posturalitet og balance, facilitering til aktivitet, kognition, kontrakturprofylakse, motorisk kontrol, tonus regulering. | |

| | | | | |
|-------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BLNG | Manuel terapi inklusiv bløddelsbehandling og ledmobilisering | <ul style="list-style-type: none"> - Bløddelsbehandling ved manuel terapi - Ledmobilisering - Manipulation af columna og led - Manuel udspændingsbehandling - Neuroreflektorisk behandling | Al form for manuel behandling. | |
| BLNJ | Apparaturbehandling af lidelser i bevægeapparatet | <ul style="list-style-type: none"> - Elektroterapi - Indøvelse af muskelkontrol ved bio-feedback - Mekanisk terapi - Behandling med trykbandager | Ekskl. smertebehandling ved apparatur som registreres under smertebehandling BAF. | |
| BLNK | Termoterapi ved lidelser i bevægeapparatet | <ul style="list-style-type: none"> - Behandling med ispakninger - Behandling med kolde pakninger - Behandling med varme pakninger - Behandling med paraffinbade | Herunder behandling med gruskasse. | |
| BLNR | Aktivitets-træning af fysisk funktion | <ul style="list-style-type: none"> - Træning/stimulering af generel fysisk funktion ved aktivitet - Vedligeholdelse af generel fysisk funktion ved aktivitet - Sansintegrationstræning ved aktivitet - Sansetræning ved aktivitet - Tonusnormalisering ved aktivitet - Balancetræning ved siddende, stående og gående stilling ved aktivitet - Træning i ledbevægelighed ved aktivitet - Arvævsbehandling ved aktivitet - Ergoterapeutisk kontrakturbehandling - Krafttræning ved aktivitet - Udholdenhedstræning ved aktivitet - Koordinationstræning ved aktivitet | <p>Eksempelvis: Koden bruges ved ”som om” eller ”kunstige” aktiviteter. F.eks. boldspil eller manuelle aktiviteter, der bruges for at træne en specifik funktion. Funktionstræning, hvor der trænes med aktivitet.</p> <p>I forbindelse med aktivitetstræning af fysisk funktion, hvor formålet også er en del af en færdighedstræning, registreres også BTP.</p> | <p>Det primære formål er optræning og vedligeholdelse af fysisk funktion. Formålet kan endvidere være motivationsskabende, dvs. give oplevelse af, at fysisk aktivitet er godt for pt. - skaber velvære</p> <p>Koden bruges ved ”som om” eller ”kunstige” aktiviteter. F.eks. boldspil eller manuelle aktiviteter, der bruges for at træne en specifik funktion. Koden anvendes både ved individuel som gruppebehandling Eksempler på relevante problemstillinger kan være:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Overvægt på grund af medicinering - Træning af balance i forhold til apopleksi - Optræning af fysiske traumer efter suicidalforsøg. - Genoptræning af fysiske skader fx brækket håndled, skulderluxation, etc. <p>SI-behandling – herunder ballstick og børstning I flere afsnit anvendes kugledyne som redskab</p> |

| | | | | |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | til afhjælpning af psyko-motorisk uro. En begrundelse for at anvende denne kode i forhold til dette er at behandlingen baserer sig på sanseintegration. I forbindelse med aktivitetstræning af fysisk funktion, hvor formålet også er en del af en færdighedstræning, registreres også BTP. |
| BLP | Mobilisering, immobilisering og forbindelse med relation til bevægeapparatet | <ul style="list-style-type: none"> - Skinnebehandling af ekstremitet - Behandling med stumpbandage - Bandagering af klumpfod - Behandling med tapening | Omfatter al skinnebehandling - herunder fremstilling og justering af skinner i modellerbart materiale og gips samt tilpasning af præfabrikeret skinne. | |
| BMFF0 | Ødembehandling og ødemprofylakse | <ul style="list-style-type: none"> - Ødembehandling ved elevation - Ødembehandling ved kompression og aktivitet - Ødembehandling ved manuel terapi | Bruges hvis det udgør en væsentlig del af behandlingen. Eksempelvis ved: <ul style="list-style-type: none"> - Venepumpeterapi - Isbehandling - MEM (Manual Edema Mobilization) - Isotonerhandske | |
| BMFF1 | Lymfeødembehandling | <ul style="list-style-type: none"> - Drænageved lymfeødembehandling - Hudpleje ved lymfeødembehandling - Bandagering ved lymfeødembehandling | Lymfeødembehandling | |
| BNPA | Sårbehandling | <ul style="list-style-type: none"> - Rensning af sår - Forbinding af sår - Skiftning af sår | Herunder suturfjernelse | |
| BQF | Forebyggelsessamtaler og særlige forebyggelsesinterventioner | <ul style="list-style-type: none"> - Forebyggelsessamtaler vedrørende én risikoadfærd - Forebyggelsesinterventioner vedrørende én risikoadfærd | Koden anvendes for ydelser der er målrettet forebyggelse, herunder rådgivning og interventioner vedrørende alkohol, rygning, fysisk aktivitet, psykosociale forhold og anden risikoadfærd. | |

| | | | | |
|------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BRA | Træning med relation til kognitive og intellektuelle funktioner | <ul style="list-style-type: none"> - Aktivitetstræning af initiativ - Aktivitetstræning af hukommelse - Aktivitetstræning af koncentration - Aktivitetstræning af struktureringssevne - Aktivitetstræning af kropsoptagelse - Aktivitetstræning af sprog - Aktivitetstræning af rumopfattelse - Aktivitetstræning af perception og gnose - Aktivitetstræning af praksis | <p>Træning hvor hovedformålet er at forbedre kognitive eller intellektuelle funktioner – herunder problemløsning – uanset valg af aktivitet.</p> <p>Eksempelvis: Spil, ADL-træning, skrivebordsopgaver.</p> <p>Adskillelsen mellem BRA og BTP er, om ydelsen primært målretter sig kognitive og intellektuelle funktioner (her skal registreres BRA), eller om man målretter sig færdighedstræning (her skal registreres BTP).</p> | <p>Al træning, hvor formålet er at bedre kognitive og intellektuelle funktioner uanset valgt aktivitet.</p> <p>Eksempelvis: Spil, ADL-træning, skrivebordsopgaver</p> <p>Træning af konkrete deficit af kognitive funktionstab f.eks. ved hjerneskade.</p> <p>Ved generel menes optræning til forbedring af den generelle kognitive funktion hos f.eks. skizofrene</p> <p>Ved specifik menes optræning af enkelte deficit fx hukommelse eller koncentration hos f.eks. en hjerneskadet.</p> <p>Med kompenserende træning menes kompenserende strategier for kognitive funktioner der ikke skønnes opnåelige.</p> <p>I forbindelse med færdighedstræning, hvor formålet ikke udelukkende er kognitiv træning, vil der samtidigt skulle registreres koden BTP.</p> |
| BRB | Træning af psykosocial funktion | <ul style="list-style-type: none"> - Psykosocial aktivitetstræning med henblik på social forståelse - Psykosocial aktivitetstræning med henblik på motivation - Psykosocial aktivitetstræning med henblik på samarbejde - Psykosocial aktivitetstræning med henblik på at kontakte andre - Psykosocial aktivitetstræning med henblik på at sætte og forfølge mål - Psykosocial aktivitetstræning med henblik på at holde aftaler + sende afbud - Psykosocial aktivitetstræning med henblik på at prøve nye roller | <p>Når patienten/borgeren via en aktivitet trænes i at forholde sig til sig selv og sin nye situation og skabe kontakt til omgivelserne.</p> <p>F.eks. køkkentræning hvor pårørende eller andre deltager, og hvor fokus er patientens/borgerens nye rolle, kontakt og samarbejde.</p> <p>Aktiviteter ud af huset - cafebesøg, bowling, strøgtur og lign.</p> | <p>Koden kan anvendes både i strukturerede gruppesammenhænge og i forbindelse med patientens deltagelse i afsnittets miljø uden specifikt formål eller med henblik på motivation.</p> <p>Problemområder, der er dækket af koden er f.eks.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Patienter der har behov for jeg-støtte til at deltage i åbne grupper, dvs. de får støtte til at komme/deltage/være i gruppen. - Patienter som har vanskeligheder ved at indgå i samarbejde med andre. - Patienter som ikke har et sufficient socialt repertoire. - Patienter som har vanskeligheder ved at tage ansvar f.eks. i forbindelse med overholdelse af aftaler. - Patienter som har behov for at afprøve nye |

| | | | | |
|------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | roller f.eks. i forbindelse med skole, erhverv eller boform. |
| BRC | Træning og vedligeholdelse af psykisk funktion | <ul style="list-style-type: none"> - Aktivitetstræning med henblik på at styrke aktivitet - Aktivitetstræning med henblik på at styrke initiativ - Aktivitetstræning med henblik på indsigt i og erkendelse af egne handlemønstre - Aktivitetstræning med henblik på erkendelse af egne ressourcer og begrænsninger - Aktivitetstræning med henblik på indsigt i og erkendelse af egne grænser - Aktivitetstræning med henblik på at styrke selvværd - Aktivitetstræning med henblik på at træffe beslutninger - Aktivitetstræning med henblik på at dæmpe og aflede hallucinationer - Aktivitetstræning med henblik på at dæmpe angst | <p>Eksempelvis: Når patienten/borgeren trænes i at forholde sig til sig selv og øge sit selvværd via en aktivitet. Gennem en aktivitet få en oplevelse af at han/hun stadig formår at udrette noget. Fokus flyttes fra sygdommen til selve aktiviteten og de ressourcer patienten har.</p> | <p>Stimulering, træning, compensationstræning og vedligeholdelse via aktivitet. Eksempelvis: Anvendes ved patientens bevidste deltagelse i miljøterapi og aktivitetsgrupper, f.eks. i forhold til særlige aftaler indgået mellem patienten og terapeuten om konkrete handlinger.</p> |
| BRD | Psykomotorisk bevægelses-terapi | <ul style="list-style-type: none"> - Træning af kropsbevidsthed - Træning af kropslige funktioner - Træning af bevægelsesfærdigheder og handlemuligheder - Manuel terapi med henblik på kropsoptagelse | | |
| BRF | Interventioner i relation til mental aktivitet | <ul style="list-style-type: none"> - Intervention vedrørende afspænding - Intervention med henblik på grænsesætning - Støtte til definering af valgmuligheder - Støtte til beslutning af valg | <p>Denne kode bruges primært i psykiatrien eller ved skærmningsopgaver af f.eks. udadreagerende patienter.</p> <p>Koden dækker intervention vedr. afspænding,</p> | <p>Eksempelvis i forbindelse med følgende problemstillinger:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grænsesætning og adfærdskorrektion i forhold til spontant opståede konflikter. - Planlagte samtaler med psykosensere |

| | | | | |
|-------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Intervention vedrørende realitetsorientering - Terapeutisk kommunikation | afspændingsøvelser med fokus på respiration, indirekte respirationsøvelser, samt intervention med henblik på grænsesætning, anvendelse af skærmning, støtte til definering af valgmuligheder og beslutning om valg. | <p>patienter med henblik på at orientere patienten i retning af den ”fælles virkelighed”, fx ved hjælp af kognitiv terapi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Patienter som har vanskeligheder med at beslutte og fastholde afgørelser i deres eget liv. |
| BRG | Interventioner til forbedring af social trivsel | <ul style="list-style-type: none"> - Iværksættelse af social aktivitet - Deltagelse i social aktivitet - Deltagelse i arrangementer | Anvendes ved interventioner, hvor hovedformålet er formidling og/eller etablering af social kontakt. | Koden anvendes i forbindelse med aktiviteter der primært har sociale formål for patienten, fx oplevelse af fællesskabsfølelse via samvær. Flere af afdelingens gruppeaktiviteter kan rumme dette formål. Forudsætninger er at aktiviteten skal have et bevidst terapeutisk formål. Patienten skal deltage aktivt i det sociale fællesskab i og uden for afdelingen. |
| BRS | Samtaleterapi | | Anvendes primært inden for psykiatrien. | <ul style="list-style-type: none"> - Individuel samtaleterapi - Samtale som del af parterapi - Kriseterapi |
| BTNA | Funktions-træning | <ul style="list-style-type: none"> - Træning i funktioner med relation til forflytning - Funktionstræning med relation til lejrning - Funktionstræning af overekstremitet - Funktionstræning i brug af hjælpemidler | <p>Bruges ved funktionstræning med og uden hjælpemidler</p> <p>Eksempel på fysioterapeutisk funktionstræning:</p> <ul style="list-style-type: none"> - træning af transfere fra seng til stol - træning af OE med bold - træning af gang med rollator <p>I forbindelse med ergoterapeutisk intervention anvendes koden til øvelser uden egentlig aktivitet. Eksempel på ergoterapeutisk funktionstræning:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Håndøvelser - Passive øvelser - Håndtræning udelukkende ved brug af redskaber/håndøvelsesprogram - Flowtron – behandling, hvis det er den eneste behandling | |

| | | | | |
|-------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>Koden anvendes ikke i følgende situationer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvis funktionstræning også omfatter ”som om” aktiviteter registreres BLNR. - Hvis lejrning indgår som en del af færdighedstræning registreres kun BTP. - Ifm. ødem bruges i stedet BMFF0 - Instruktion i håndøvelsesprogram uden egentlig træning der registreres som BVD | |
| BTNB | Kompenserende behandling med hjælpemidler, redskaber og boligændringer | <ul style="list-style-type: none"> - Fremstilling af hjælpemidler til kompenserende behandling - Tilpasning og afprøvning af hjælpemiddel til kompenserende behandling - Kompenserende behandling med tilpasset værktøj - Fremstilling af værktøj til kompenserende behandling - Tilpasning og afprøvning af værktøj til kompenserende behandling - Planlægning af boligændring med bruger | <p>Bruges ved tilpasning og afprøvning af både varige og midlertidige hjælpemidler</p> <p>Herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afprøvning af hjælpemiddel mhp. løsning af aktivitetsproblem (afprøvningen omfatter kun delaktiviteter) - Instruktion i brug af hjælpemiddel - Udlevering af hjælpemiddel - Planlægning af boligændringer og hjælpemidler til hjemmet, når der ikke samtidig sker færdighedstræning. - Indstilling af bestilte hjælpemidler, når dette er den eneste ydelse patienten/borgeren modtager denne dag - Afprøvning af trykaflastende hjælpemidler - Specialtilpasninger af hjælpemidler <p>Vurdering af behov for hjælpemidler, som finder sted i patientens/borgerens eget hjem forud for udskrivning, registreres med ZZ0169.</p> <p>Hvis behandlingen indgår som færdighedstræning, registreres denne som BTP.</p> <p>Det skal understreges, at kommunerne alene registrerer denne kode, når ydelsen gives efter Sundhedsloven (altså ingen registrering af hjælpemiddelformidling efter Serviceloven).</p> | |
| BTP | Færdigheds-træning i forbindelse | <ul style="list-style-type: none"> - Indøvning af basale færdigheder - Kompensationstræning ved basale færdigheder | <p>Koden dækker kontekstspecifik ADL træning</p> <p>Anvendes, når der er tale om en ”hel” træningsseance, hvor man f.eks. tager et bad,</p> | <p>Færdighedstræning i forbindelse med:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PADL - IADL |

| | | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>med daglig livsførelse</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Vedligeholdelse af basale færdigheder - Indøvning af udadvendte aktiviteter - Kompensation for tabt funktion i forbindelse med udadvendte aktiviteter - Træning af problemløsning i forbindelse med daglig livsførelse | <p>klæder sig på, laver et måltid mad o. lign. Eksempelvis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PADL-træning - Spisetræning - ADL-træning f.eks. i køkken, når målet er at lave mad - Træning af andre ønskede færdigheder – - F.eks: skrive på computer, fritidsaktiviteter, når målet er disse aktiviteter - Afprøvning af hjælpemidler mhp. at løse ADL-problemer, når afprøvningen foregår i forbindelse med en bade- og – påklædningstræning <p>Afprøvning af ledaflastende/ergonomiske principper m.h.p. at afhjælpe ADL-problemer, når det foregår i forbindelse med f.eks. fremstilling af et måltid mad.</p> <p>Når der er tale om afprøvning af delaktiviteter, som er trukket ud af en større sammenhæng, benyttes BLNR.</p> <p>BTP anvendes endvidere ved ergonomisk vejledning, når rådgivningen er rettet mod patientens/borgerens hjem.</p> <p>Adskillelsen mellem BRA og BTP er, om ydelsen primært målretter sig kognitive og intellektuelle funktioner (her skal registreres BRA), eller om man målretter sig færdighedstræning (her skal registreres BTP).</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Mobilitet - Brug af hjælpemiddel i forbindelse med træning - Kompenserende støtte og træning - Definition af et problem - Identifikation af trin i løsningsprocessen - Skelnen mellem muligheder - Overvejelse af alternative løsninger - Konsekvenser af forskellige løsninger - Alle former for ADL træning - Træning af ønskede færdigheder som f.eks. computerbrug og hobbyaktiviteter - ADL-træning f.eks. i køkken, når målet er at lave mad. - Afprøvning af hjælpemidler mhp. at løse ADL-problemer - Afprøvning af ledaflastende/ ergonomiske principper mhp. at afhjælpe ADL-problemer - træning af andre ønskede færdigheder – eks: skrive på computer, fritidsaktiviteter, når målet er disse aktiviteter - Træning af offentlig transport - At være sammen med andre mennesker - Færden i sit lokalområde <p>Koden anvendes hvis en funktion eller færdighed skal vedligeholdes, er faldet bort eller aldrig har været til stede og derfor skal genindlæres/læres for at kunne øge selvstændighedsgraden, f. eks. i forbindelse med indflytning i egen bolig. Ved kompenserende støtte og træning menes f.eks. kompenserende strategier for funktioner der ikke skønnes opnåelige. F.eks. at lære strategier til at undgå konfronterende situationer der optræder som</p> |
|--|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | følge af patientens symptombillede. Dette være sig både fysiske og psykiske funktioner. |
| BTR | Ergonomisk afprøvning vedrørende arbejdsmiljø | <ul style="list-style-type: none"> - Afprøvning af ergonomisk løsningsforslag - Ergonomisk tilpasning af eksisterende arbejdsforhold - Ergonomisk ændring af arbejdsforholdene | <p>Afprøvning, tilpasning, ændring af:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbejdsredskaber, - Arbejdsteknikker - Arbejdsprocesser - Arbejdsorganisering - Arbejdsmiljø <p>Ergonomisk rådgivning og vejledning, som er rettet mod patientens/borgerens hjem registreres under BTP.</p> | |
| BTS | Rådgivning vedrørende erhvervsaktivitet | <ul style="list-style-type: none"> - Rådgivning vedrørende fremtidigt erhverv - Rådgivning vedrørende individuel forebyggelse i forbindelse med arbejde - Rådgivning vedrørende bevarelse af tilknytning til arbejdsmarkedet | <p>Rådgivning og vejledning vedrørende patientens/borgerens erhvervsaktivitet, herunder også afprøvning af hjælpemidler mv.</p> <p>Definition af erhvervsaktivitet: Lønarbejde, særlige erhvervsmæssige tiltag fx flex- eller skånejob og frivilligt arbejde. Desuden skole og uddannelsesområdet.</p> <p>Ofte registreres samtidig en anden kode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - BTP/BTNB - når indgangsvinklen er løsning af ADL-problemer i forhold til erhverv - BVD - når indgangsvinklen primært er forebyggelse og ydelsen indeholder egentlig teoretisk undervisning. <p>Afgrænsning: Koden BTS anvendes kun når vejledningen er rettet direkte mod erhverv og omfatter praktisk afprøvning. Vejledning rettet mod hjemmet vil oftest indgå i en færdighedstræning og registreres under BTP.</p> | |

| | | | | |
|------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BVA | Kommunikation | <ul style="list-style-type: none"> - Samtaler i forbindelse med indlæggelse - Evalueringssamtale - Udskrivningssamtale - Samtale ved påbegyndelse af ambulans behandling - Samtale ved afslutning af ambulans behandling - Samtale som led i behandlings- og plejeforløb - Telefonkonsultation - Samtale med pårørende - Samtaler i forbindelse med krise - Samtaler med anden behandler/instans som led i behandlings- og plejeforløb. - Samtaler med hjemmepleje - Kommunikation ved direkte kontakt - Skriftlig kommunikation | <p>Almen kommunikation er en del af enhver behandling/træning og skal ikke registreres.</p> <p>Bruges når hovedformålet er af kommunikativ art og samtidig målrettet en bestemt patient/borger. Der er ikke tale om generelle procedurer i forbindelse med faste tværfaglige eller monofaglige møder, konferencer, journalskrivning mv., men afholdes specielle møder mv. målrettet én patient/borger registreres BVA også selv om patienten/borgeren ikke er til stede.</p> <p>Koden dækker også udlevering af øvelsesprogrammer og lignende. Vær opmærksom på, om der i virkeligheden er tale om en undersøgelse – i så fald registreres som ZZ5049.</p> | |
| BVD | Generelle pædagogiske interventioner | <ul style="list-style-type: none"> - Vejledning, instruktion undervisning og rådgivning af patient - Motivering af patient - Afledning af patient - Supervisering af patient - Oplæring af pårørende - Rådgivning af pårørende - Rådgivning af anden behandler | <p>Bruges når ydelsens hovedindhold er af pædagogisk art. Ydelser, hvor hovedformålet er at give systematisk information, viden og vejledning af patient. Og/eller pårørende</p> <p>Eksempelvis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instruktioner generelt til indlagte og ambulante patienter inkl. ambulatoriuminstruktion. - Undervisning på hold - Individuel patientvejledning i optræning efter udskrivelsen - Pårørendegrupper <p>Kombineres ofte med en anden kode, som f.eks.</p> <ul style="list-style-type: none"> - BTP ved ADL-problemer, - BTS ved erhvervsaktivitet - BLD ved skinnbehandling - BZFA og BZFB ved behandling på hold/i gruppe. | <p>Ydelse, hvor hovedformålet er at give systematisk information, viden og vejledning af patient.</p> <p>Koden anvendes primært ved pædagogiske problemstillinger som f.eks.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psykoedukation - Konkret vejledning i forhold til anvendelse af redskaber - Motivering i forhold til at passe egen behandling. <p>Koden anvendes endvidere når der arbejdes pædagogisk i forhold pårørende eller andet personale.</p> |

| | | | | |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | Rådgivning, der er målrettet forebyggelse, registreres under BQF. | |
| AWG1 | Specialiseret genoptræning start | | Administrativ startkode for periode med specialiseret genoptræning for ambulat patient. Selve genoptræningen dokumenteres herudover med de relevante ydelseskoder. | |
| AWX21 | Specialiseret genoptræning, slut | | Administrativ slutkode for periode med specialiseret ambulat genoptræning. | |
| AWG5 | Rehabilitering på specialiseret niveau, start | | Administrativ startkode, for periode med rehabilitering på specialiseret niveau Indsatsen dokumenteres herudover med de relevante ydelseskoder. | |
| AWX22 | Rehabilitering på specialiseret Niveau, slut | | Administrativ slutkode, for periode med rehabilitering på specialiseret niveau genoptræning | |
| ZZ0175X | Udarbejdelse af genoptræningsplan for almen genoptræning | | Benyttes kun, når der er tale om udarbejdelse af genoptræningsplan efter Sundhedslovens bestemmelser. Denne kode bruges kun i sygehusregi. | |
| ZZ0175Y | Udarbejdelse af genoptræningsplan for specialiseret genoptræning | | Benyttes kun, når der er tale om udarbejdelse af genoptræningsplan efter Sundhedslovens bestemmelser. Denne kode bruges kun i sygehusregi. | |
| ZZ0175V | Udarbejdelse af genoptræningsplan for rehabilitering på specialiseret niveau | | Benyttes kun, når der er tale om udarbejdelse af genoptræningsplan efter Sundhedslovens bestemmelser. Denne kode bruges kun i sygehusregi. | |

| | | | | |
|---------------|--------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ZZ5049 | Ergo- /fysioterapeu- tisk vurdering eller undersøgelse | | <p>Undersøgelse og vurdering, herunder hører også optagelse af anamnese i forbindelse med førstegangsundersøgelse samt almene test under en times varighed.</p> <p>Ved tests af over en times varighed suppleres med tillægskode ZPVA2 eller ZPVA3.</p> <p>Man skal ikke bruge denne kode når der er tale om den almene vurdering der foretages i forbindelse med hver behandlings/træningsseance.</p> | |
|---------------|--------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Tillægskoder - knytter sig direkte til den enkelte ydelseskode

| SKS-kode | Kodetekst | Vejledningstekst | Uddybende bemærkninger |
|--------------|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BZFA | Behandling/træning på hold | | Behandling/træning på hold defineres som deltagerrelateret træning inden for et tema. |
| BZFB | Gruppebehandling/træning | | Gruppebehandling/træning defineres som behandling/træning hvor dynamikken udnyttes til udvikling af deltageren. |
| BZFC | Skolebehandling/træning | | Behandling/træning på skole defineres som et fastlagt undervisningsforløb. ”Skole” som institution registreres ved stedklassifikation ZSH. |
| BZFD8 | Flere behandlere om samme procedure | | <p>Denne bruges når der er to eller flere behandlere om en ydelse. Har man lokalt behov for aktivitetsregistrering af forskellige behandlere må man træffe en lokal aftale. Evt. kan man anvende tillægskode med faggruppe.</p> <p>Når en fysioterapeut og en ergoterapeut behandler en patient/borger samtidig er følgende gældende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvis ydelser for både ergoterapeut og fysioterapeut ikke kan gennemføres uden to behandlere tilstede, skal der ved hver procedurekode registreres tillægskoden for to behandlere. • Hvis der ved f. x. ergoterapeutens behandling er brug for to behandlere, men fysioterapeuten i princippet godt kunne yde sin behandling selv, men af andre grunde vælger at behandle mens ergoterapeuten er til stede, registrerer ergoterapeuten procedurekode + tillægskode for to behandlere og fysioterapeuten registrerer bare procedurekode for sin behandling. • Hvis ergoterapeut og fysioterapeut behandler samtidig med hver deres intervention og det ikke er en forudsætning for at gennemføre behandlingen, at de er der samtidig, registreres deres ydelser med hver sin procedurekode uden tillægskode for to behandlere. |
| ZPVA2 | Interventionsvarighed | Interventionsvarighed 1-2 timer. | Denne kode anvendes alene i relation til ZZ5049 med det formål at registrere tests, som har et tidsforbrug ud over en normal undersøgelse og vurdering. |
| ZPVA3 | Interventionsvarighed | Interventionsvarighed 2-3 timer. | Denne kode anvendes alene i relation til ZZ5049 med det formål at registrere tests, som har et tidsforbrug ud over en normal undersøgelse og vurdering. |

Stedklassifikationer (tillægskoder)

Tillægskoder knytter sig direkte til den enkelte ydelseskode

| SKS-kode | Kodetekst | Vejledningstekst | Uddybende bemærkninger |
|----------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ZSCD3 | Bassin | - Bassin | Behandling/træning i bassin. |
| ZSH | Arbejdsplads | | Tillægskoden anvendes når der er tale om intervention med en patient inden for arbejdspladsen/skolens rammer og faciliteter. |
| ZSJ | Institution | | Anvendes desuden i forbindelse med væresteder, aktivitetsbureau, dagcentre, daginstitutioner og lign. |
| ZSX | Andre behandlingssteder | - I byen - Offentligt transportmiddel - Privat transportmiddel - Udendørs terræn - Rideskole - Sportshal | Tillægskoden anvendes når interventionen finder sted uden for hospitalet lokaler i det offentlige rum, herunder også på hospitalets terræn. I kommunerne anvendes tillægskoden, når interventionen finder sted uden for døgnafsnit eller uden for borgerens eget hjem. |

Personalekategori

Oplysning knytter sig direkte til den enkelte ydelseskode

| SKS-kode | Kodetekst |
|----------|------------------------|
| APFC | Ergoterapeut |
| APB | Plejepersonale |
| APFB | Fysioterapeut |
| APGE2 | Beskæftigelsesvejleder |
| APGF0 | Portør |

Nyttige links

Ergoterapeutforeningen

www.etf.dk

Danske Fysioterapeuter

www.fysio.dk

Sundhedsdatastyrelsen

www.sundhedsdatastyrelsen.dk

SKS-værktøj

www.medinfo.dk/sks/brows.php

Kontakt

Ergoterapeutforeningen

Beate Jarl, tlf. 53 36 49 21

e-mail: bj@etf.dk

Danske Fysioterapeuter

Gurli Petersen, tlf. 33 41 46 56

e-mail: gp@fysio.dk

Sundhedsdatastyrelsen

Tlf. 72 21 68 00

8. udgave

September 2019